**Приложение 3**
к ПООП по профессии
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки) 15.01.05

**Принято**
**Решением методического Совета**
Протокол от 10.06.2021 № 10
**Рассмотрено с учетом мнения:**
**Совета родителей (законных представителей)**
Протокол от 24.06.2021№ 4
**Студенческого совета техникума**
Протокол от 24.06.2021 № 6

**«Утверждаю»**
**Директор ГАПОУ «АПТ»**
**_____Е.В. Симакова**
**« 01 » июля 2021**

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ «АПТ»

## 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Акбулак , 2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50;<br>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)<br>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;<br>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом |

| | |
|---|---|
| | Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";<br>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;<br>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;<br>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;<br>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор ГАПОУ «АПТ», заместитель директора по УВР.<br>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители |

| | |
|---|---|
| | организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |

| | |
|---|---|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 22** |

| | |
|---|---|
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 23** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 24** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 25** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 26** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Оренбургской области. | **ЛР 28** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 29** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 30** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | **ЛР 34** |
| Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | **ЛР 35** |
| Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из | **ЛР 36** |

| | |
|---|---|
| углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | |
| Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | **ЛР 37** |
| Выполнять дуговую резку различных деталей. | **ЛР 38** |
| Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **ЛР 39** |
| Выполнять газовую наплавку. | **ЛР 40** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 41** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 42** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 43** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| БУП.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР4-8,ЛР 11 |
| БУП.02 Литература | ЛР1-9, ЛР11-12 |
| БУП.03 Иностранный язык | ЛР2-8, ЛР11 |
| БУП.04 Обществознание (вкл экономику и право) | ЛР1-12 |
| БУП.05 История | ЛР1-9,ЛР11-12 |
| БУП.06 Химия | ЛР6,ЛР10 |
| БУП.07 Физическая культура | ЛР1,ЛР4-6,ЛР8-9,ЛР11-12 |
| БУП.08 ОБЖ | ЛР1-6, ЛР8-10,ЛР12 |
| БУП. 09 Астрономия | ЛР6-10 |
| БУП.10 Родной (русский) язык | ЛР1-9,ЛР11-12, ЛР 2, ЛР4-8,ЛР 11 |
| **УУП Учебные предметы (на углубленном уровне)** | |
| УУП. 01 Математика | ЛР6 |
| УУП. 02 Информатика и ИКТ ( индивидуальный проект) | ЛР4,ЛР6,ЛР8,ЛР10 |
| УУП. 03 Физика | ЛР6,ЛР10 |
| **ДД Дополнительные учебные предметы** | |
| ДД.01 Основы финансовой грамотности | ЛР13,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР20,ЛР25,ЛР27 |
| ДД.02 Учебно- проектная и исследовательская деятельность | ЛР2,ЛР5,ЛР8,ЛР13,ЛР15,ЛР20 |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР13,ЛР15,ЛР23.ЛР30,ЛР34 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР13,ЛР15,ЛР25,ЛР29,ЛР30 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР13,ЛР15,ЛР25,ЛР29,ЛР41 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР13,ЛР15,ЛР22,ЛР25,ЛР42 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР13,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР20,ЛР25,ЛР27 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР13,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР20,ЛР23 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | |
| ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР13-35,ЛР41 |

| | |
|---|---|
| МДК.01.01 Основы теории сварки и сварочное оборудование | ЛР13-ЛР35,ЛР41 |
| МДК. 01.02 технология производства сварных конструкций | ЛР13-ЛР35,ЛР41 |
| МДК.01.03 подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР13-ЛР35,ЛР41 |
| МДК.01.04 контроль качества сварных соединений | ЛР13-ЛР35,ЛР41 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР13-ЛР35,ЛР41,ЛР43 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР13-ЛР35,ЛР41,ЛР43 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР13-33,ЛР36-38,ЛР41-43 |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР13-33,ЛР36-38,ЛР41 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР13-33,ЛР36-38,ЛР41-43 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР13-33,ЛР36-38,ЛР41-43 |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР13-33, ЛР39-43 |
| МДК. 05.01 (наплавки) | ЛР13-33, ЛР39-43 |
| УП. 05 Учебная практика | ЛР13-33,ЛР39-41 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР13-33,ЛР 39-43 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР1,ЛР4-6,ЛР8-9,ЛР11-12 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от

24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, ВР непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
|---|---|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной и произвостенной работе работе | 2 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 25 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |

| | | |
|---|---|---|
| Кураторы | 17 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
|---|---|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Спортивная площадка | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума pu51-akbulak.nudex.ru

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ «АПТ»**

*(наименование УГПС[1])*

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

на период 2021- 2024 г.

**Акбулак, 2021год.**

[1] *Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная* | **Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.09.2021<br>01.09.2022<br>01.09.2023<br>01.09.2024 | День знаний | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Заместитель по УВР | 2, |
| 03.09.2021 | Кураторский час «День окончания Второй мировой войны» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,РЛ6. |
| 03.09.2021 | Кураторский час. День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи по антитеррористической безопасности | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Курс | ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8 |
| 04.09.2021 | День здоровья | Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР12 |
| | Кураторский час - тренинги | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР15,ЛР20,ЛР25, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | командообразования | | | | |
| | Выборы актива группы, заседание Совета студентов | Группа №13 | Учебный кабинет №304 Кабинет литературы | Руководитель Совета студентов | ЛР25 |
| | Ознакомление с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР, кураторы групп | ЛР25,ЛР7,ЛР8 |
| | Введение в профессию: –экскурсия по техникуму «Моя профессия-мое будущее»- создание медиа альбомов | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам. по УВР, кураторы групп | ЛР28,ЛР29,1ЛР7, |
| Ежемесячно | Совет профилактики правонарушений | Группа №13 | каб. директора | Зам по УВР, соц. педагог, кураторы групп | ЛР3,ЛР4,ЛР7, |
| 22.09.2021 | Торжественное «Посвящение в студенты» | Группа №13 | Общежитие техникума | Зам по УВР, воспитатели общежития. | ЛР25 |
| с 16.09.2021 | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР, педагог-психолог | ЛР12,ЛР11,ЛР25 |
| 21.09 .2021 | Литературно- | Группа №13 | Библиотека | Библиотекарь | ЛР1,ЛР5,ЛР6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | историческая викторина, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | | | Кураторы групп | |
| 25.09.2021 сентября | Родительские собрания<br>на 1 курсе<br>на 2 курсе<br>на 3 курсе | Законные представители обучающихся группы №13 | Учебный кабинет №304 | заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР25 |
| Еженедельно по-пятницам | Проект «Чистая планета» по поддержанию порядка на закрепленных территориях | Группа №13 | Закрепленная территория | Зам по УВР, кураторы групп | ЛР4,ЛР10,ЛР11 |
| С 10.- 30.09 | Участие в Областной конкурс творческих работ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью | Группа №13 | Кабинет литературы | Зам по УВР преподаватель литературы | ЛР9 |

| ОКТЯБРЬ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| с25.09.-01.10. | Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Волонтерское движение | ЛР6 |
| С 01.10. | Подготовка и участие областном этапе всероссийского движения «Ворлдскиллс Russia»; | Группа №13 | Кабинеты ЛПЗ | Зам по УПР | ЛР29,ЛР14,ЛР13, ЛР15,ЛР31,ЛР33, |
| С 25.09.-07.10. | Создание медиа альбома «О тех, кто из профтех» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР, кураторы групп | ЛР18,ЛР22 |
| С 01.10. | Создание медиа презентаций «Я на практике» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР18,ЛР22 |
| 1-5.10. | Концерт, посвященный Дню Учителя и Дню профтехобразования | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР, Руководитель Совета студентов | ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6 |
| 10-14.10 | Правовая гостиная. Встречи обучающихся со специалистами профилактики. | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Социальный педагог. Кураторы групп | ЛР3 |
| 14.10. | Классный час «Уроки безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая, медиабезопасность и т.д.) | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | | ЛР9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12.10 | Профилактическая акция волонтеров «Сигарету на конфету» | Волонтерское движение Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | Руководитель волонтерского движения | ЛР9,ЛР10 |
| 19.10 | Соревнования по дартсу: девушки<br><br>Юноши | Обучающиеся 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 28.10 | Классный час «Семейный бюджет. Как правильно экономить» с элементами ролевой игры | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР12 |
| 30.10 | Онлайн акция «День памяти жертв политических репрессий» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1-3,ЛР6,ЛР10 |
| С 27.10.-4.11. | Участие в акции«# мывместе_56.», посвященный Дню народного единства | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР, Руководитель волонтерского движения | ЛР2,ЛР3,ЛР8 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **1-3.11.** | Кулинарный баттл национальных блюд, посвященный Дню народного единства | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР5,ЛР7-8,ЛР11 |
| **03.11.** | Фестиваль культур «Россия –это мы», посвященный Дню | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР Руководитель студенческого | ЛР5,ЛР7-8,ЛР11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | народного единства | | | самоуправления | |
| **05-09.11.** | Психологическое тестирование «Толерантность личности» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | педагог-психолог | ЛР5,ЛР7-8,ЛР11 |
| 11.11. | Классный час «Опасный вирус ненависти-экстремизм» с просмотром профилактического фильма | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР1-12 |
| 15-19.11 | Онлайн флэшмоб «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Группа №13 | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР10,ЛР42 |
| | Профилактическая акция сообщи, где торгуют смертью | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Социальный педагог | ЛР9-10,ЛР42 |
| 22-28.11 | Конкурс сочинений, посвященных Дню матери в России «Мамины глаза » | Группа №13 | Кабинет литературы | Зам по УВР, Преподаватель литературы | ЛР12 |
| 15.11.-15.12 | Месячник правовых знаний с приглашением специалистов системы профилактики | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР, социальный педагог кураторы групп | ЛР6-11 |
| 23-30.11 | Профилактика наркомании, встреча с врачом-наркологом | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Социальный педагог Кураторы групп | ЛР7,ЛР9,ЛР10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17.11.-05.12. | Участие в районном конкурсе волонтерских добровольческих команд «Лучшие из лучших» | Группа №13 | Каб. психолога | Руководитель волонтерского движения «Источник добра» | ЛР2,ЛР6 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 01.12 | Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом | Группа №13 | Главный корпус | Руководитель волонтерского движения «Источник добра» | ЛР9,ЛР10,ЛР42 |
| С 01-20.12 | Участие во всероссийском конкурсе #Мывместе | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | | ЛР3,ЛР5,ЛР8,ЛР33,ЛР43 |
| 02.12 | Кураторский час «По зову сердца», приуроченный ко дню добровольца в России | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР3,ЛР43 |
| 9 .12. | Кураторский час «День Героев Отечества» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1,ЛР2 |
| 15.12 | Профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | | ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР42 |
| 16.12. | Правовой урок «Противодействие коррупции» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Социальный педагог Кураторы групп | ЛР3,ЛР23 |
| 20.12. | Спортивные соревнования по волейболу: девушки | Группа №13 | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР42 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21.12 | Юноши | | | | |
| С 20.12 | Инструктажи по технике безопасности в период зимних каникул | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР9,ЛР10,ЛР42 |
| С 20.12 | Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Социальный педагог<br>Кураторы групп | ЛР2,ЛР43 |
| 18.12. | Родительские собрания по группам «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах безопасности и сохранности жизни несовершеннолетних.<br>Итоги 1 семестра обучения» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Социальный педагог | ЛР12,ЛР42,ЛР43 |
| С 24.12. | Онлайн акция «Новогодние окна» | Группа №13 | онлайн | Руководитель волонтерского движения | ЛР3,ЛР5, |
| 27.12. | Волонтерская акция «Елка желаний» | Группа №13 | Главный корпус | Руководитель волонтерского движения | ЛР2,ЛР3,ЛР5 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 4-10 | Работа спортивных секций в период новогодних каникул | Группа №13 | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР42 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.01 | Правовой урок с сотрудниками ОМВД «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Соц.педагог<br>Кураторы групп | ЛР3, |
| 12-18.01 | Создание медиа буклетов «Финансовое мошенничество. Как сберечь накопления | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Кураторы групп | ЛР12 |
| 18-31 | Неделя памяти жертв Холокоста<br>- Классный час «Освенцим-лагерь смерти»<br>-Онлайн челендж «Свеча памяти жертвам Холокоста»<br>Книжная выставка, беседа –«Не допустим новый Холокост» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Хам по УВР<br>Кураторы групп<br>Библиотекарь | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, |
| 25.01 | Студенческий капустник, посвященный Дню Студента | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Студ. совет.<br>Кураторы групп | ЛР1-12 |
| 27 .01 | Кураторский час «День снятия блокады | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1,ЛР5,ЛР6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ленинград»<br>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | | | | |
| 31.01 | Профилактическая беседа, инструктажи по действиям обучающихся в случаях террористического акта. «Нет терроризму! Нет ненависти и вражде» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Кураторы групп | ЛР3,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 2.02 | Оформление выставки «Улицы героев»<br>Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1,ЛР6 |
| 8-21.02 | Областная антинаркотическая профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Соц. педагог<br>Кураторы групп | ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР7, ЛР42,ЛР9,ЛР10 |
| 08.02 | Научно-практическая конференция, посвященная Году народного искусства и | Группа №13 | каб. биологии | Рожина Т.Н. | ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | культурного наследия | | | | |
| 10.02 | Конкурс боевых листков | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1 |
| 10.02. | Урок-семинар «История одного открытия», посвященный Дню российской науки | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР2 |
| 15.02 | Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана | Группа №13 | Территория ГАПОУ 2 АПТ» | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР1,ЛР6,ЛР33 |
| 17.02 | Кураторский час «Открытие Года народного искусства и культурного наследия» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР4,ЛР3,ЛР33 |
| 21.02-28.02 | «Снежный десант», мероприятия по расчистке снега у ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда | Группа №13 | По запросу | Руководитель волонтерского движения | ЛР6,ЛР2 |
| 22.02 | Спортивно-развлекательная игра, посвященная Дню защитника Отечества | Группа №13 | Спортзал | Зам по УВР Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР42,ЛР2,ЛР1 |
| 24.02 | Правовой урок с представителями ОМВД | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Соц. педагог | ЛР2,ЛР3,ЛР9,ЛР42, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Профилактика правонарушений в молодежной среде» | | | | |
| **МАРТ** | | | | | |
| 03.03 | Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Мисс АПТ» | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР2.ЛР9,ЛР42 |
| 10.03 | Выборы председателя студенческого совета | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР Руководитель Совета студентов | ЛР2 |
| С 10-30.03 | Тестирование по методике НСВ10 (профилактика суицидального поведения) | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | | ЛР9,ЛР42 |
| 14-16.03 | Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки» | Группа №13 | спортзал | Зам по УВР Руководитель физвоспитания | ЛР1, ЛР9,ЛР42, |
| 17.03. | Урок-семинар «Основы здорового образа жизни» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР9,ЛР42,ЛР31,ЛР10 |
| 14.03-18.03 | Всероссийская акция посвященная Дню воссоединения Крыма с | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Педагог-психолог Кураторы групп | ЛР1,ЛР2, ЛР8,ЛР11,ЛР19,ЛР33 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Россией | | | | |
| С 01.03-01.06 | Участие в конкурсе молодежных проектов «Моя страна-Моя Россия» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Рожина Т.Н. | ЛР1,ЛР2, ЛРЛ18,ЛР33 |
| С10.03. | Подготовка и участие в областном фестивале студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств» | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР Будера Н.С. | ЛР2 |
| 23.03 | Родительские собрания «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов» | Законные представители группы №13 | Главный корпус, Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР12 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1-8 | Неделя здоровья | Группа №13 | Спортзал | Зам по УВР руководитель физвоспитания | ЛР7,ЛР9,ЛР42 |
| 7 | Зарядка для жизни | Группа №13 | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР7,ЛР9,ЛР42 |
| 10.04. | Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР Социальный педагог | ЛР9,ЛР7,ЛР42,ЛР10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11.04 | Подготовка к Вальсу Победы | Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР | ЛР1,ЛР2 |
| 12.04. | Гагаринский урок, посвященный первому полету Ю. А. Гагарина в космос | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Кураторы групп | ЛР33,ЛР1,ЛР2 |
| 12.04. | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню космонавтики | Группа №13 | спортзал | Зам по УВР<br>Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР42 |
| 13.04 | Строевая подготовка к Параду Победу | Патриотическое объединений «Память»<br>Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР<br>Руководитель патриотического объединения «Память» | ЛР1,ЛРЛ33, |
| 19.04 | Конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР | ЛР1,ЛР5,ЛР11,ЛР33 |
| 20.04 | Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню Победы | Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | | ЛР1,ЛР5,ЛР11,ЛР33 |
| 22.04 | Экологический субботник | Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР<br>Старший мастер<br>Кураторы групп | ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР41 |
| 25.04-9 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | Группа №13 | Территория ГАПОУ «АПТ» | Руководитель волонтерского движения | ЛР1,ЛР5,ЛР6, |

| МАЙ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-9.05 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Группа №13 | | | ЛР1,ЛР5,ЛР6 |
| 1-9.05 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Группа №13 | | | ЛР1,ЛР5,ЛР6 |
| 9.05 | Парад Победы | Группа №13 | | | ЛР1,ЛР5,ЛР6. |
| 10.05 | Всероссийский Урок Победы | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1,ЛР5,ЛР6, |
| 16.05 | Кураторский час, посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Зам по УВР<br>Кураторы групп<br>Руководитель волонтерского движения | ЛР9,ЛР7,ЛР42 |
| 19.05 | Спортивные соревнования посвященные Дню детства | Группа №13 | Спортплощадка ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР<br>Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР42 |
| С 25.05 | Межведомственная профилактическая акция «Подросток | Группа №13 | ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР<br>Соц. педагога | ЛР2,ЛР43 |
| 21.05 | Правовой урок с приглашением специалистов системы профилактики | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Соц. педагог<br>Кураторы групп | ЛР3, |
| 25.05 | Экскурсия в библиотеку в рамках Дня славянской | Группа №13 | Библиотека им В. Правдухина | Кураторы групп | ЛР5,ЛР8,ЛР11, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | письменности и культуры | | | | |
| 26.05 | Классный час, посвященный дню российского предпринимательства | Группа №13 | | | ЛР2 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 01.06 | Спортивные соревнования, посвященные Международному дню защиты детей | Группа №13 | спортплощадка | Зам по УВР Руководитель физвоспитания | ЛР9,ЛР42 |
| 5.06 | Встреча с главным экологом Акбулакского района в рамках дня эколога «Экологические проблемы твоей малой родины» | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Рожина Т.Н. | ЛР9,ЛР41 |
| 6.06 | Экскурсия в библиотеку в рамках Пушкинского дня в России | Группа №13 | Библиотека им В. Правдухина | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР5, |
| С 01.06 | Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Соц. педагог Кураторы групп | ЛР10, |
| 01.06-29.06 | Организация летней занятости | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Соц. педагог Кураторы групп | ЛР10 |
| 10.06 | Антинаркотический месячник | 1-3 курс | Главный корпус | Соц. педагог Кураторы групп | ЛР9,ЛР42,ЛР2,ЛР3,ЛР43 |
| 10.06 | Родительский всеобуч | Законные | Главный | Зам по УВР | ЛР9,ЛР42,ЛР2,ЛР3,ЛР43 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Сохранность жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул» | представители группы №13 | корпус | Кураторы групп | |
| **12.06** | Всероссийская акция «Окна России в рамках Дня России | Группа №13 | онлайн | Кураторы групп | ЛР2-12 |
| 22.06 | Кураторский час, посвященный Дню памяти и скорби | Группа №13 | Учебный кабинет №304 | Кураторы групп | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, |
| 27.06 | Чествование лучших студентов, в рамках Дня молодежи в России | Группа №13 | Центральная площадь | Зам по УВР Кураторы групп | ЛР2, |
| 29.06 | Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов | Группа №13 | Главный корпус | Зам по УВР Кураторы 3-4 курса | ЛР2 |